

Принят
на заседании
педагогического совета
МДОУ Новоспасский
детский сад №7
Протокол №3 от 13.01.2025г.

Утвержден
приказом № 1 от 13.01.2025г.
заведующего МДОУ
Новоспасский детский сад №7

**Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного
учреждения Новоспасский детский сад №7
за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасский детский сад №7 (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 календарный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоспасский детский сад №7.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Место нахождения учреждения: р.п. Новоспасское, ул. Сельхозтехники, д.21

Почтовый адрес: 433870, Ульяновская область, Новоспасский район, рабочий посёлок Новоспасское, улица Сельхозтехники, дом 21.

ДООУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасский детский сад №7, утвержденный Постановлением Главы муниципального образования «Новоспасский район» № 583 от 13.06.2019г. (далее – Устав).

- Лицензия на образовательную деятельность № 3022 серия 73ОЛ1 № 0001565 от 14.10.2016г., бессрочно.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании.

В МДОУ Новоспасский детский сад № 7 функционирует 4 группы. Из них:

- Младшая смешанная группа (1,5 – 3 лет) – 1,
- Вторая младшая группа (3 – 4 лет) – 1,
- Средняя группа компенсирующей направленности (4 – 5 лет) - 1,
- Старше –подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6 – 7 лет) – 1.

Всего воспитывается 76 детей младшего и дошкольного возраста. В группах работают 8 педагогов. Из них: 4 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог дополнительного образования.

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений МО «Новоспасский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования, Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и МО «Новоспасский район».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет ДОУ; общее родительское собрание ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете ДОУ, Положение об общем родительском собрании ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО), и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. С сентября 2023 года образовательная деятельность строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 учебного года ведётся активная работа по введению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- в течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, конференциях, методических объединениях, агитпоездах.
- педагоги ДОУ ежегодно совместно с воспитанниками принимают активное участие в районных, межмуниципальных и межрегиональных конкурсах: «Пасхальное чудо», «Рождество Христово - вечной жизни свет», «Вестник добра», «Возродим Русь святую!», «Экология глазами детей», «Волшебные часы», «Гордость Родины моей». В марте 2024 года воспитатель ДОУ Маныкина Т.Г. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года – 2024». В октябре 2024 года на базе МДОУ Новоспасский детский сад прошёл районный творческий конкурс «Экология глазами детей»;

- ежегодно сотрудники детского сада принимают участие в акциях: «Помоги собраться в школу», «Солдатский треугольник», «Бессмертный полк». В 2024 году детский сад принял участие в патриотических акциях: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Своих не бросаем».

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии,
- интерактивные технологии,
- технология ТРИЗ и др.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов, клубов. Для основных потребителей услуг ДОУ – родителей воспитанников создан официальный сайт образовательного учреждения с регулярно обновляемой информацией, также ведутся странички в социальных сетях: «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Совершенствуя систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей, ДОУ активно с ними сотрудничает. Семьи были вовлечены в конкурсы и выставки детского рисунка, декоративно-прикладного творчества: «Валенки на ладошке», «Возродим Русь святую», «Пасхальное чудо», «Рождество Христово - вечной жизни свет», «Вестник добра». Тесно сотрудничая с родительским комитетом, администрация ДОУ провела ряд заседаний, включая в повестку вопросы жизнедеятельности учреждения.

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасский детский сад №7 (далее - ДООУ). Программа спроектирована с учетом ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Ульяновской области и Новоспасского района, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4.36.48-20).

Детский сад ведет работу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности «Маленькие защитники природы», «Малыши и природа» и социально-гуманитарной направленности «В мире добра».

В 2024-2025 учебного года коллектив детского сада ведет работу и по рабочей программе воспитания МДОУ Новоспасский детский сад №7, включенной в образовательную программу дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Взаимодействие с социумом

МДОУ Новоспасский детский сад №7 занимает определенное место в едином образовательном пространстве р.п. Новоспасское и активно взаимодействует с социумом по заключенным договорам с МОУ СШ №2 р.п.Новоспасское, детским отделом МКУК «МРБ» МО «Новоспасский район», ГУЗ «Новоспасская РБ», с Новоспасским краеведческим музеем.

Учебный план ДООУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2024 учебного года учреждение было на 90% укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 50% имеет среднее специальное педагогическое образование, 50 % - высшее.

Административный состав:

Заведующий - соответствует занимаемой должности.

Педагогический состав:

Музыкальный руководитель – высшая категория.

Педагог - психолог, учителя - логопеды - высшая категория.

Педагог дополнительного образования – первая квалификационная категория.

Воспитатели: 4 - с высшей квалификационной категорией,

Анализ кадров в ДОУ показал следующее:

-общее число аттестованных педагогов составляет 77%.

-возрастной состав педагогов от 25 до 40 лет – 5 чел., от 40 до 50 лет – 1 чел., свыше 50 лет – 2 чел.

Педагоги регулярно (в соответствии с графиком) повышают квалификационную категорию. На конец отчетного периода 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1136,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5567 кв.м. У каждой возрастной группы имеется игровая площадка и беседка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В ДОУ оборудован методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя – логопеда.

В МДОУ Новоспасский детский сад №7 имеется 4 групповых помещения, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально - коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр

исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В методическом кабинете учреждения оборудован музыкальный уголок, оснащённый баяном, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Имеются технические средства обучения: компьютер – 5 (3 из них подключены к сети Интернет); ноутбук – 10 (подключены к сети Интернет); многофункциональный принтер – 5; телевизоры – 3; музыкальный центр – 2; аудиосистема – 3; интерактивная доска – 1; аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен; баян - 1; детские музыкальные инструменты; спортивно - игровое оборудование; иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и др.).

На базе МДОУ созданы условия для воспитанников с ОВЗ (для детей с ТНР): в штате МДОУ имеются два учителя-логопеда, специально обученные воспитатели группы, организован логопедический кабинет, специально организованное жизненное пространство в группе, стимулирующее активность ребёнка, создающее возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, что позволяет ребёнку проявлять свои способности не только в процессе непосредственной образовательной деятельности, но и в свободной деятельности, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

На базе МДОУ организован логопедический кабинет.

Предметно-пространственная организация кабинета состоит из трех зон:

зона для проведения индивидуальной работы с ребенком;
зона для проведения подгрупповых занятий;
рабочая зона специалиста.

В кабинете созданы комфортные, обеспечивающие безопасность детей условия для занятий, оформлены места для занятий за столом и у зеркала, имеются яркие картинки и интересные игрушки. Для занятий с подгруппой детей логопедический кабинет оборудован детскими столиками и стульчиками. Игры, игрушки, пособия размещаются на стеллаже. Материал обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Это и позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета. Этому же способствует размещение на стенах кабинета наборного полотна, на котором дети могут рисовать, складывать разрезные картинки, плоские сборные игрушки.

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда разделяется на три центра: центр речевого и креативного развития, центр сенсорного развития, центр моторного и конструктивного развития.

Центр речевого и креативного развития:

Зеркало с лампой дополнительного освещения.

Индивидуальные зеркала.

Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.).

Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).

Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.

Логопедический альбом для обследования фонетико-фонологической системы речи.

Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.

Лото, домино по изучаемым темам.

Комплекты "Играйка"

Комплект игр «Мерсибо»

Серии демонстрационных картин

Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал

Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях

Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзиночек, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги и квадраты разных цветов).

Центр сенсорного развития:

1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).

Звучащие игрушки-заместители.

Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибки художника», «Ералаш», «Распутай буквы»

Палочки Кюизенера

Блоки Дьенеша

«Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.

Центр моторного и конструктивного развития:

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.

2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (2-12 частей).

3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам (4—12 частей).

4. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.

5. Массажные мячики разных цветов и размеров и массажные пальчиковые дорожки.

6. Мяч среднего размера.

7. Малые мячи разных цветов (10 шт.).

8. Игрушки-шнуровки, и игрушки-застежки.

9. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.

10. Мелкий конструктор типа «Lego» и схемы выполнения построек.

11. Мелкие бусы разных цветов и леска для их нанизывания.

Для обеспечения питания воспитанников в МДОУ созданы следующие условия: в МДОУ организовано рациональное четырёхразовое горячее питание (I-ый завтрак, II-ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным циклическим меню с соблюдением утверждённых норм суточного потребления продуктов. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада, расположенного на 1 этаже. В состав пищеблока входят помещения: помещение для сухих продуктов, помещение для скоропортящихся продуктов, цех первичной обработки овощей, моечная обменной тары, моечная кухонной посуды, технологическое оборудование (6 комфорочная электрическая плита, шкаф жарочный, сковорода электрическая, мясорубка для готовой и сырой продукции, овощерезка, электрокипятильник) в рабочем состоянии. Холодильное оборудование имеется. Разделочный инвентарь, производственные столы, кухонная посуда в достаточном количестве. В штате 2 повара, 1 диетическая сестра. График выдачи

пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, рекомендациями СанПин и образовательной программой МДОУ.

В групповых помещениях имеются раздаточные, которые оснащены всем необходимым оборудованием для раздачи пищи. В групповых имеется посуда в достаточном количестве на каждого ребёнка.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в МДОУ ведётся видеонаблюдение: установлены 8 видеокамер и тревожная кнопка.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 95%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	10 ноутбуков с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	E-mail: bdouo@mail.ru сайт: https://ds7-novospasskoe-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
6	Периодическая печать	Журналы: «Симбик», «Воспитатель ДОУ», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика».

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территория детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

7. Результаты выполнения общеобразовательной программы

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

7.1. Результаты освоения образовательных областей программы за 2024 учебный год

Уч.год/ группа	мл.группа			вторая младшая группа		старшая группа		подг. группа	
	Уровни*	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая
Диагностика									
Социально-коммуникативное развитие	Н:	87	60	70	46	38	20,5	11	6
	С:	9	19	15	20	15	18,5	14	4
	В:	4	21	15	34	47	61	75	90
Познавательное развитие	Н:	91	80	50	41	41	24	5,5	4
	С:	3	1	28	22,5	5	3	21,5	4
	В:	6	19	22	36,5	54	73	73	91
Речевое развитие	Н:	90	82	69	57	52	36	9	5
	С:	7	6	14	8	3	7	4	2
	В:	3	12	17	34,5	55	57	87	92

Из	Художественно-эстетическое развитие	Н:	82	71	65,5	48	39	22	10,5	4
		С:	12	16	4,5	1	4	2	3	1
		В:	6	13	30	49	57	76	86,5	95
	Физическое развитие	Н:	95	89	87	73	49	40	16	7
		С:	2	4	3	1,5	6	4	5	2
		В:	3	7	10	25,5	45	56	79	91

таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 31%, низкий снизился на 15%.

7.2. Результаты коррекционной работы в старшей группе компенсирующей направленности

В коррекционной логопедической работе в 2024 году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу над коррекцией речи в средней логопедической группе.
2. Пропагандировать логопедические знания среди воспитателей и родителей.

В мае 2024 года была проведена итоговая диагностика речевого развития детей, которая показала, что у 74% воспитанников группы компенсирующей направленности улучшилось звукопроизношение. 58% ребят группы показали улучшение фонематической стороны речи. Лексико-грамматическая сторона речи 73% воспитанников изменилась в положительную сторону. Связная речь 82% воспитанников логопедической группы также изменилась в сторону приближения к норме возраста. Качественные изменения коснулись каждого воспитанника группы, в них можно отметить устойчивую позитивную тенденцию стремления к возрастной норме речевого развития, что соответствует целям и задачам действующей адаптированной программе. По результатам тестирования в январе 2024 года 9% детей имеют уровень речевого развития «выше среднего», 91% воспитанников группы компенсирующей направленности имеют средний уровень речевого развития. В декабре 2024 года согласно результатам промежуточного тестирования результаты распределились следующим образом: 28% выше среднего уровня и 72% - средний уровень речевого развития.

7.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2024 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диагностика детей подготовительной группы проводилась по программе скрининговой оценки готовности к началу школьного обучения М. Семаго, Н. Семаго.

7.4. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

В 2024 учебном году в детский сад поступило 11 детей.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОО, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми. По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно. Всего детей прошедших адаптацию - 11 детей.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО еженедельно обновляется информация на официальном сайте ДОО, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, работает клуб молодой семьи.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасский детский сад №7)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	76 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	76 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человека/ 47%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	76 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	3 человека/ 37%
1.8.2.	Первая	3 человека/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человек/ 50%
1.9.2.	Свыше 10 лет	3 человек /37%
1.10.	Свыше 30 лет	1 человека/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /37%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 25%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 12,5 дней.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников.

Подводя итог работы за 2024 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Совершенствование знаний педагогов по формированию у дошкольников знания и понимания финансовых понятий, а также навыков, необходимых для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества посредством дидактической и сюжетно-ролевой игры.

2. Совершенствовать знания педагогов по формированию у дошкольников культуры здоровья с помощью различных методов и приемов через все виды деятельности.
3. Совершенствовать знания педагогов по формированию экологической культуры дошкольников посредством раскрытия многообразия окружающего мира природы через моделирование.

Заведующий

Е.Е. Овчинникова